

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Пестерева Ю. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Преступления против личности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-5.	Способен правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституция РФ 1993 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека, положение личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды простого убийства: из ревности, в драке или ссоре и т.д. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления и квалификации соучастия в данном преступлении.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии сильного душевного волнения.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общая характеристика преступлений против здоровья. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения

тяжкого вреда здоровью, неопасного для жизни, относящегося к тяжкому: повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Особенности этого состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Отличие от составов побоев и истязания. Побой. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Истязание. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие признаки истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Разграничение побоев, истязание и доведения до самоубийства.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированный вид причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отличие тяжкого вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности, от невиновного причинения вреда здоровью.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки этого состава. Квалифицирующие признаки принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки незаконного производства аборта. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного производства аборта.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение этого преступления с оставлением в опасности.

Оставление в опасности. Особенности объективной и субъективной сторон состава оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.

Модуль II. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Основания отграничения от захвата заложников и незаконного лишения свободы. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта данного преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды. Насильственные действия сексуального характера. Их виды. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности данного состава. Отличие данного преступления от насильственного полового сношения (изнасилования). Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Объективные и субъективные признаки состава преступления, их особенности. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Понятие общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания этого преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, а также признаки исключительной тяжести этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Особенности объективной и субъективной сторон

данного состава преступления. Специфика субъекта. Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения» от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.

Понятие насильственной преступности. Насилие как философская, уголовно-правовая и криминологическая категория. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Взаимосвязь и специфические особенности отдельных видов насильственных преступлений.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья		
Анализ теоретического материала в рамках модуля.	Вопросы: 1. Какими признаками характеризуется состав преступления, предусмотренный ст. 105 УК? 2. Перечислите виды «простого» убийства. 3. Какие квалифицирующие признаки убийства предусматривает	1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с. 2. Преступления против личности : учебник для вузов /

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>уголовный закон?</p> <p>4. Какие критерии новорожденного ребенка выделяют в теории и науке уголовного права?</p> <p>5. Раскройте содержание объективной стороны состава преступления предусмотренного ст. 107 УК.</p> <p>6. Раскройте содержание признака преступления предусмотренного ст. 107 УК – сильное душевное волнение.</p> <p>7. Какие признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, предусматривает ст. 108 УК?</p> <p>8. Какие признаки характерны для состава преступления, предусмотренного ст. 109 УК?</p> <p>9. Какие признаки характерны для состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК?</p> <p>10. К преступлениям против здоровья относятся?</p> <p>11. К тяжкому вреду здоровью согласно ст. 111 УК относятся?</p> <p>12. Что следует понимать под «опасным для жизни вредом здоровью», «стойкой утратой трудоспособности», «неизгладимостью повреждения» при квалификации преступления по ст. 111 УК РФ?</p> <p>13. Какие признаки характерны для составов умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК) и нанесения побоев (ст. 116 УК)?</p>	<p>И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477751</p> <p>3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269</p> <p>4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серegiна, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449241</p> <p>5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470746</p>
Подготовка к семинарским	Решение задач	

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
занятиям в рамках модуля.		
Анализ теоретического материала к темам в рамках модуля	<p>Вопросы:</p> <p>Тема 1.</p> <p>1. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?</p> <p>2. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности предусматривает уголовный закон?</p> <p>3. Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании?</p> <p>4. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК РФ?</p> <p>5. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложников?</p> <p>6. Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?</p> <p>7. С какого момента незаконное лишение свободы предполагается законотелем окончанным преступлением?</p> <p>8. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?</p> <p>9. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?</p> <p>10. Проанализируйте нормы ст.ст. 129 и 130 УК РФ. Выделите их общие и разграничительные признаки.</p> <p>11. В чем заключается отличие составов преступлений: клеветы и оскорбления?</p> <p>12. Что отличает клевету от заведомо ложного доноса?</p> <p>13. Можно ли говорить о конкуренции норм ст.ст. 129 и 298 УК РФ, ст.ст. 130 и 336 УК РФ?</p> <p>Тема 2</p> <p>1. Все ли компоненты нормальных половых отношений в</p>	<p>1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с.</p> <p>2. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477751</p> <p>3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..– Доступен в ЭБС Юрайт https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269</p> <p>4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серegiна, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449241</p> <p>5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18 УК РФ?</p> <p>2. Ознакомьтесь со ст.ст. 117-121 УК 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?</p> <p>3. Какие виды половых преступлений предусматривает уголовный закон?</p> <p>4. Какие объективные и субъективные признаки состава преступления предусматривает ст. 131 УК РФ?</p> <p>5. Как определяются приготовление, покушение и добровольный отказ при изнасиловании?</p> <p>6. Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст.ст. 131 и 132 УК РФ?</p> <p>7. В чем состоит отличие состава преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ, от иных преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность?</p> <p>8. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его беспомощном состоянии?</p> <p>9. Сопоставьте ст. 118 УК 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяется круг потерпевших, способы понуждения, виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?</p> <p>10. Что означает признак заведомости в составах насильственных действий сексуального характера?</p> <p>11. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?</p> <p>Тема 3, 4</p> <p>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>2. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>3. Детерминанты преступления против личности.</p> <p>4. Особенности личности насильственного преступника.</p> <p>5. Виктимологический аспект преступлений против личности.</p> <p>6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470746</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к семинарским занятиям в рамках модуля.	Решение задач	
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)	

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки,	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

компьютерный класс)	Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с.

2. Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477751>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование)..— Доступен в ЭБС Юрайт <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269>

4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13123-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449241>

5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470746>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и кейсов, тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-5.	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе,

		<p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Хорошо	ПК-5.	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Удов-летвори-тельно	ПК-5.	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в</p>

		<p>квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	ПК-5.	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Иные преступления против жизни (ст.ст. 109, 110 УК РФ).
2. Убийство (ст. 105 УК РФ).
3. Умышленное убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ).

4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью (ст.ст. 112, 115 УК РФ).
6. Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).
7. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
9. Заражение венерической болезнью, ВИЧ- инфекцией (ст.ст. 121, 122 УК РФ).
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
11. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести, и достоинства личности (глава 17 УК РФ).
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
13. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 206 УК РФ).
14. Торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127-2 УК РФ).
15. Клевета (ст. 128-1 УК РФ). Разграничение с заведомо ложным доносом (ст. 306 УК РФ).
16. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (глава 18 УК РФ).
17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
18. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Отличие от понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
19. Преступления, посягающие на нормальное половое развитие несовершеннолетних (ст.ст. 134, 135 УК РФ).
20. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (глава 19 УК РФ).
21. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
22. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ).
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
24. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
25. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
26. Виктимологическая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

4.2.3. Типовые задания к зачёту

Задача 1

Жмакина систематически распивала спиртные напитки со своим 17-летним сыном. В результате материнской «опеки» у него выработалась стойкая зависимость от алкоголя. После очередного распития спиртных напитков Жмакина предложила сыну совершить кражу продуктов из магазина. Юноша ночью проник в магазин, находившийся рядом с их домом, и вынес оттуда продукты на сумму 5 тысяч рублей. Помимо этого, Жмакина через своего сына несколько раз сбывала героин его одноклассникам.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 2

Топаеву стало известно о том, что подростки Кимов и Лоев угнали принадлежавший ему мотоцикл и спрятали его в лесу. Для того чтобы побудить подростков, старшему из которых исполнилось 15 лет, признаться в содеянном и вернуть мотоцикл, Топаев запер их в сарае и оставил там на ночь. Замерзнув (дело происходило в октябре), Кимов и Лоев решили развести костер, чтобы обогреться, однако сарай загорелся и подросткам не удалось выбраться из огня, и они погибли, а сарай и прилегающая к нему электрическая подстанция полностью сгорели.

Квалифицируйте действия Топаев.

Задача 3

Панов и Гнилов, сотрудники службы безопасности коммерческого предприятия «Виктор», получили указание от начальника своего подразделения Туркина обнаружить и любыми средствами задержать уроженца Армении Огисяна, который задолжал «Виктору» один миллион рублей. Установив местонахождение Огисяна, Панов и Гнилов силой заставили его сесть в автомобиль и отвезли на пустырь. После этого предложили ему следующее: он передает им половину долга, а они отпускают его и докладывают руководству, что он уехал на постоянное место жительства в Армению, в противном случае, они пообещали долг из него «выколотить».

Квалифицируйте действия виновных.

Задача 4

Супруги Ждановы устроились на работу к состоятельному бизнесмену. Женщина исполняла обязанности горничной, муж стал дворецким. Жданова ждала ребенка. Поразмыслив, будущие родители решили не избавляться от такого «подарка судьбы», а выгодно его продать. При передаче родившегося ребенка покупателям Ждановы были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Ждановых.

Задача 5

Зефилов, являясь гражданином России, приобретал лиц китайской национальности партиями по тысячи рублей за человека. Он предупреждал их, что бежать бесполезно, и отобрал у них все личные документы. Люди работали на него бесплатно с 7 утра до 10 вечера без выходных, выполняя различные виды строительных работ. Один из рабочих смог добраться до полиции и рассказать о происходящем с ним и его товарищами. В ходе проведения расследования выяснилось, что Зефилов путем обмана, под предлогом предоставления престижной работы, привез из Таджикистана двух несовершеннолетних девушек, которых держал в подземном бункере. В течение полугода он предоставлял услуги этих девушек своим знакомым за плату.

Квалифицируйте действия Зефилова.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачёта в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачётного задания электронного курса. Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Пестерева Ю. С., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Преступления против личности		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно правовой		
Срок обучения:	4 года		
Курс:	4	Семестр:	7
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	20		
СРС	78		
Форма промежуточной аттестации:	зачет с оценкой		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья»	
Текущий контроль	
Работа на практическом занятии (решение задач и кейсов)	15
Рубежный контроль	
Тест	15
Модуль 2. «Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности»	
Текущий контроль	
Работа на практическом занятии (решение задач и кейсов)	15
Рубежный контроль	

Тест	15
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на практическом занятии (решение задач и кейсов)	15
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	15
Задачи решена правильно, но неполная аргументация решения	10
Задача решена частично, затруднения при ответах на дополнительные вопросы	5
Задача не решена	0

Рубежный контроль (тест)	15
Критерии	Баллы
15-11 правильных ответов	15
10-7 правильных ответов	10
6-3 правильных ответов	5
2-0 правильных ответов	0

Экзамен	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20

Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

0